

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 198 «Белоснежка»
г. Минеральные Воды**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2022



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №198
«Белоснежка»
Е.Ю. Доброгорская
30.05.2022г.

**Публичный отчет
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 198 «Белоснежка»
г. Минеральные Воды
2022-2023 учебный год**

Заведующая МБДОУ №198 «Белоснежка»: Доброгорская Е.Ю.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды.
Руководитель	Доброгорская Елизавета Юрьевна
Адрес организации	357207, Россия, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бештаугорская, 7б.
Режим работы	МБДОУ №198 «Белоснежка» работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней. Часы работы: с 7.00 до 19.00.
Телефон, факс	8(87922) 5-15-00; 8(87922) 5-38-84;
Адрес электронной почты	detsad198@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа. (руководитель: Безруких Людмила Анатольевна)
Дата создания	16.01.1990
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег.№ 4854 от 03 июня 2016 г.
Устав	Устав МБДОУ детского сада комбинированного вида №198 «Белоснежка», утвержденный приказом начальника управления образования администрации Минераловодского городского округа, №1047 от 25 декабря 2015г. и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 13 января 2016г.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии здоровьесберегающей технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В МБДОУ №198 «Белоснежка» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 239 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 25 человека.

В детском саду функционирует 12 групп:

- 8 группы – общеразвивающие;
 - 1 компенсирующая группа для детей с общим недоразвитием речи;
 - 3 комбинированные группы
- Детей-инвалидов – 3 человека.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2-3 лет	Общеразвивающая	2	45
От 3-4 лет	Общеразвивающая	2	39
От 4-5 лет	Общеразвивающая	2	47
От 5-6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 5-6 лет	Комбинированная	1	17
От 6-7 лет	Общеразвивающая	3	63
От 6-7 лет	Компенсирующая	1	10
Итого		12	249

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

2. Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Управляющий совет ДОУ- управляет процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями (законными представителями), внедрение новаций и расширение спектра образовательных услуг.

Общее собрание работников учреждения - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический Совет учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Управляющем Совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДООУ, Положением о Совете родителей. В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Условия осуществления учебно-воспитательного

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, консультации родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

В дошкольном учреждении работает 47 человек. Заведующая – Доброгорская Елизавета Юрьевна, стаж в данной должности 3 года. Заместитель заведующей по УВР, стаж в данной должности 2,5 года. Заместитель заведующего по АХР Маринич Мария Сергеевна, стаж в данной должности 3 года. Заместитель заведующей по финансово-экономическим вопросам Колесник Ирина Борисовна, стаж в данной должности 2,5 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 50%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 47 человек, из них:

- администрация – 5 человек;
- воспитателей - 14;
- специалистов – 6 человек (2 учителя – логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог - психолог).
- высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (70%)
- среднее специальное имеют 4 педагога (20%)
- среднее профессиональное 2 педагога (10%)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. В 2022 КПК прошли 5 педагогов.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор), домофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой в каждой группе, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, подходы к зданию и участкам заасфальтированы. Территория детского сада освещена. Вход в здание осуществляется по документам, подтверждающим личность. Ворота и калитки находятся в закрытом состоянии и открываются по графику.

Каждая прогулочная площадка оснащена малыми формами: качелями, горками, песочницами, турниками. Оборудована спортивная площадка для проведения спортивных занятий. В Учреждении созданы условия для изучения правил дорожного движения: имеется небольшая тренировочная площадка, пособия по ПДД. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, за каждой группой закреплен участок огорода, для выращивания овощей.

В групповых помещениях есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная, изолятор)
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет кладовщика;
- прачечная;
- пищеблок.
- комната охраны

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Имеются технические средства обучения: в каждой группе имеется телевизор. В настоящее время в ДООУ используются: 5 комплекта ПК, 4 ноутбука, 6 системы копир-сканер-ксерокс, 1 музыкальный центр, 1 синтезатор, 2 фортепиано, 3 видеопроектора, 2 экрана, выход в интернет, электронная почта.

В музыкальном зале имеется мультимедийная система. Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Проведена аттестация рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ.

миром.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 - 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности

дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации на официальных аккаунтах в социальных сетях, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

5. Организация методической работы

В течение учебного года деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., перераб.- М: Мозаика – Синтез, 2018г.-352с.

Парциальные программы к программе «От рождения до школы»

1. Программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева.

2. Математика в детском саду / В.П. Новиков.

3. Художественное творчество и конструирование/ Л.В. Куцакова.

4. «Ладушки» / И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

3. Коррекционно – развивающие программы: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018-240С.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи.

1. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.

2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к историческим ценностям и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности с использованием регионально компонента.

Анализ календарных планов показал, что педагоги планируют экспериментальную работу с дошкольниками в течение дня, но недостаточно. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах. Не всегда есть чёткое понимание цели и задач проводимой экспериментальной деятельности. Воспитатели используют опытно-экспериментальную деятельность во всех группах в режимных моментах и на прогулке - активно наблюдают, проводят простейшие опыты и эксперименты, непосредственно образовательную и совместную деятельность взрослого и детей (беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна; рассказ воспитателя, чтение детской литературы, беседы и разговоры на темы познавательного блока, дидактические и подвижные игры, опыты, досуги, труд в уголке природы др.). Однако необходимо сделать акцент, что результаты проведенных опытов и экспериментов не фиксируются в дневниках наблюдений. Также в планах воспитателей не отражена самостоятельная экспериментальная деятельность детей, метод

проектов прослеживается нечетко, воспитатели недостаточно используют РППС для этой деятельности.

С целью выявления навыков самостоятельной экспериментальной деятельности с детьми старшей и подготовительной к школе группы была проведена беседа.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- * изучение семей воспитанников;
- * проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- * создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Социум семей в ДОУ:

- Всего семей – 270
- Полных семей – 257
- Неполных – 13
- Многодетных - 43

Контингент воспитанников социально благополучный.

В течение учебного года педагоги проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- * вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, и других мероприятий ДОУ;
- * совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования, мастер – классы.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно информируются о содержании, формах и методах работы с детьми, стремятся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В детском саду используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями,

найти более эффективные формы взаимодействия с семьей, индивидуальное консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада, активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

Они получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

«Серпантинка» руководитель Замулло Н.Ю.

«Дизайн-студия» руководитель Аладашвили Е.А.

В 2022 — 2023 учебном году кружки посещал 147 человек

Сегодня педагогический коллектив МБДОУ №198 «Белоснежка» - это сильное звено системы дошкольного образования Минераловодского городского округа, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ пред школьной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ №20. Ежегодно

в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий.

7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старался создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ № 198 «Белоснежка» поступило 85 детей. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматриваются на медико - педагогических совещаниях, где рассматриваются причины протекания адаптации в различных формах и находят пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

Педагогический контроль показал, что в сравнении с прошлым годом наблюдается динамика адаптации воспитанников

Учебный год	Поступило всего детей	Легкая		Средняя		Тяжелая	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2021-2022	42 ч	40	97%	2	7%	-	-
2022-2023	45ч	43	95%	2	5%	-	-

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность педагогической, психологической, медицинской служб МБДОУ направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Реализуется в рамках образовательной программы. В МБДОУ имеется здоровьесберегающая программа, созданы условия для организации деятельности с дошкольниками: физкультурный зал пополнен спортивным оборудованием и инвентарь. Педагоги МБДОУ используют разнообразные формы организации физической активности детей. Большое внимание уделяется организации и проведению спортивных праздников и развлечений, с привлечением родителей воспитанников. В МБДОУ проводится мониторинг физического развития детей. Анализ данных мониторинга позволяет отметить положительную динамику в развитии физических качеств выпускников ДОУ.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей по учреждению показывает положительную динамику – снижается количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, снижается средняя продолжительность заболеваний. Пропущено дней на 1 ребенка в 2022 году

6.0. Но сохранить стабильность в пропусках по болезни на одного ребёнка пока не удаётся, т.к. в ДОУ 22% детей с 2 до 3 лет.

Внедрение здоровьесберегающей программы способствовало снижению заболеваемости в более старшем возрасте.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- постройка прогулочных беседок;
- приобретение и замена детской мебели;

Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1500 рублей.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

9. Обеспечение безопасности образовательного пространства

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2022 -2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

Вывод:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основных и парциальных программ.

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

5. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и аттестация педагогов имеющих соответствие занимаемой должности на первую квалификационную категорию. Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

6. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки воспитателям.

7. Продолжение изучения и применения современных инновационных технологий воспитания и обучения.

8. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

9. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса