

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 198 «БЕЛОСНЕЖКА»
г. Минеральные Воды

Согласовано:

Начальник

Управления образования
администрации Минераловодского
городского округа

Л.А. Безруких

« »

2023г.



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 198

«Белоснежка»

Е.Ю. Доброгорская

Приказ № 46-ОД от «20» февраля 2023г.

2023г.



Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №198 «Белоснежка»
г. Минеральные Воды
на 2023-2025 гг.

Содержание

Паспорт программы развития

Раздел I «Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»

Раздел II «Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации»

Раздел III «Концепция и механизм реализации программы развития»

Раздел IV «Оценка социально-экономической эффективности программы развития»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды (далее – Программа МБДОУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в МБДОУ, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.7 ч.3 ст.28 коллективом МБДОУ разработана Программа развития МБДОУ №198 «Белоснежка». Новая редакция Программы МБДОУ была принята на заседании Управляющего совета от 22.01.2020 г. (протокол №1). Программа МБДОУ была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды на 2023-2025 годы (далее «Программа развития МБДОУ»)
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; - Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
Заказчик программы развития	Управляющий Совет МБДОУ №198 «Белоснежка»
Координатор программы	Заведующая МБДОУ Андриянова А.В. Заместитель заведующей по УВР Гаркуша Н.А. Заместитель заведующей по ФЭВ Колесник И.Б.
Исполнители программы развития	Администрация МБДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители); Социальные партнёры
Цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан в качественном дошкольном образовании, соответствующем федеральному законодательству в сфере образования, инновационному развитию экономики, путем создания поливариативного образовательного пространства, оптимального ресурсного обеспечения образовательной организации.
Основные задачи программы	- Модернизация системы управления ДОУ; - Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; - Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;

	- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Период и этапы реализации программы	I этап - (подготовительный) 2023 год Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. II этап - (реализация) 2024-2025 годы Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ. III этап (обобщающий) 2025 год Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития
Объемы и источники финансирования программы развития	Общий бюджет программы развития, из них: - средства краевого бюджета, - средства муниципального бюджета.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Соответствие образовательному заказу общества; - Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности; - Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; - Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; - Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;

	- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; - Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; - Обновлённая система социального партнёрства; - Модернизированная материально-техническая база ДОУ.				
Основные механизмы мониторинга реализации программы развития	Внешний мониторинг: Управление образования представляет информацию о ходе выполнения программы. Представители Родительского комитета МБДОУ № 198 «Белоснежка». Внутренний контроль администрации и Управляющего совета МБДОУ № 198 «Белоснежка»: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОУ. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОУ, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.				
Общие объёмы и источники финансирования программы (в соответствии с ПФХД) МБДОУ № 198 «Белоснежка»	Источники	Общий объём (тыс.руб)	2023г. (тыс.руб.)	2024 г. (тыс.руб.)	2025 г. (тыс.руб.)
	Всего		26889385	26777489	26875074
	Федеральный бюджет	-	-	-	-
	Краевой бюджет		9938636	9938636	9938636
	Муниципальный бюджет		16950749	16838853	16936438
Целевые индикаторы и показатели	Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услуг в МБДОУ №198 «Белоснежка»				100%
	Доля охвата детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Обучающихся в системе дошкольного образования				100%
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников МБДОУ №198 «Белоснежка»				37646
	Удельный вес численности обучающихся (воспитанников) по федеральным государственным образовательным стандартам				100%
	Удельный вес оснащения МБДОУ № 198 на входе камерами наблюдения				100%
	Удельный вес обучающихся (воспитанников), получающих услуги по дополнительному образованию на базе МБДОУ № 198 «Белоснежка»				81%
	Количество приемных семей в МБДОУ № 198				1%

	Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого – медико -педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого - медико - педагогической помощи и организации их обучения	100%
	Уровень выполнения муниципального задания по оказанию психолого -педагогической помощи детям, в том числе консультаций их родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, предоставляемых в МБДОУ № 198 «Белоснежка»	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах разного уровня.	70%
	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	75%

Раздел I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития

Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды
2.	Сокращенное название	МБДОУ №198 «Белоснежка»
3.	Режим работы	Понедельник – пятница 10,5 часов Выходные дни: суббота, воскресенье
4.	Время работы	с 7.30-18.00
5.	Адрес юридический	357207, Россия, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бештаугорская, 7-б.
6.	Адрес фактический	357207, Россия, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бештаугорская, 7-б.
7.	Заведующая	Сидоренко Анастасия Викторовна
8.	Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа.
9.	Проектная мощность	280 мест
10.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
11.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в

		физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
12	Лицензия	№ 4854 от 03.06. 2016г (серия 26 Л 01 № 0001102)
13	ОГРН	1022601456130
14	ИНН	2630030505
15	Телефон	(87922) 5-38-84, 5-15-00
16	Сайт	detsad198.stv.prosadiki.ru
17	Почта	detsad198@yandex.ru
18	Социальное партнерство	- МБОУ СОШ №20; - Библиотека - филиал №4, ЦБС, Мбук; - Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова; - Музей писателя А.П. Бибика; - ГБУЗ Детская поликлиника; - ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому городскому округу.

1.1. Данные об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 198 «Белоснежка» основано в 1989 году, расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из двух корпусов. С 2000 года находится на балансе Учредителя. Образовательное учреждение расположено в юго-восточной части города, во втором микрорайоне в окружении жилых многоэтажных домов и образовательных учреждений: МБДОУ № 5 «Дельфиненок», МБОУ СОШ № 20, МКДОУ № 33 «Радуга»; филиал-библиотеки № 4 и является звеном муниципальной системы образования г. Минеральные Воды, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МБДОУ утвержденный приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района, № 1047 от 25 декабря 2015г и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 13 января 2016г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4854 от 03.06. 2016г (серия 26 Л 01 № 0001102).

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1022601456130 от 11.08. 2011г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации, в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 2630030505/ КПП 263001001 от 26.02. 2002г.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2011г, регистрационный номер 26-26-21/033/2010-184, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем от 1 марта 2010 года.

Прием детей.

Прием детей, впервые зачисляемых в детский сад, на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению Управления образования администрации Минераловодского городского округа, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ. Форма заявления утверждается заведующим детским садом.

Родители (законные представители) детей, впервые поступающих в детский сад, представляют медицинское заключение.

Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, дополнительно представляют:

– оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);

– свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно представляют:

– документ, подтверждающий родство заявителя или законность представления прав ребенка;

– документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ (виза – в случае прибытия в Россию в порядке, требующем получения визы, и (или) миграционная карта с отметкой о въезде в Россию (за исключением граждан Республики Беларусь), вид на жительство или разрешение на временное проживание в России, иные документы, предусмотренные федеральным законом или международным договором РФ).

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Деятельность учреждения осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. МБДОУ № 198 «Белоснежка» функционирует в системе дошкольного образования, обеспечивающей право каждого ребенка на общедоступное, качественное, бесплатное дошкольное образование.

В целях обеспечения публичности и открытости деятельности МБДОУ № 198 «Белоснежка» регулярно обновляет официальный сайт учреждения, где размещена информация о его деятельности, взаимодействует с другими учреждениями, включая электронный документооборот, публичную отчетность.

В МБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с возрастом детей и СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г.

Питание воспитанников 5-и разовое, организовано по действующим нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях при заведующем ДОУ, на заседаниях родительского комитета.

Материально-техническая база МБДОУ.

МБДОУ № 198 «Белоснежка» расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, общей площадью 3448, 3 кв. м., расположено в спальном районе. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных навесов, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка, автодром, асфальтовое покрытие вокруг здания. Общая площадь территории детского сада – 96 га. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение по всему периметру территории, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В учреждении имеется достаточная материально - техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бухгалтерия, пищеблок, 12 групповых ячеек, прачечная, подсобные кладовые.

Основным направлением деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеобразовательного вида и комбинированной направленности.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Проектная мощность: 280 мест, фактическая 247. В 2020-2022 учебном году в детском саду функционирует 12 групп, воспитывается 247 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	44
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	40
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	44
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности (ОНР)	1	17
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	65
От 6 до 7 лет	Группа компенсирующей направленности (ОНР)	1	10
Итого		12	247

Предметом деятельности Учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

Основной деятельностью МБДОУ является достижение целей и задач, ради которых МБДОУ создано.

Цель деятельности МБДОУ: обеспечить полноценное развитие личности детей во всех 5 образовательных областях, а также обеспечить присмотр, уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе детей с недостатками в развитии речи.

Направления образовательной деятельности, проводимой в МБДОУ:

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 198 «Белоснежка», содержание которой обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие (коррекционное);
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ № 198 «Белоснежка» также реализуются вариативные программы нового поколения, что позволило создать оптимальные условия физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., перераб.- М: Мозаика – Синтез, 2017г.-352с.

Парциальные программы к программе «От рождения до школы»

1. Программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева.
2. Математика в детском саду / В.П. Новиков.
3. Художественное творчество и конструирование / Л.В. Куцакова.
4. «Ладушки» / И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Издание, 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018.-240с.

В целях поддержки интереса детей и удовлетворения родительского запроса в МБДОУ № 198 «Белоснежка» организована работа бесплатных кружков, реализующие программы дополнительного образования, т.е. дополнены и расширены следующие направления работы по образовательным областям.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан Паспорт доступности.
2. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения согласован с начальником ОГИБДД ОМВД России по Минераловодскому городскому округу и начальником управления образования администрации Минераловодского городского округа.
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов

микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 75%, не полная – 24%, опекуны – 1%.

Высшее образование имеют – 49% родителей, средне-специальное – 41%, средне – 10%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 25%, 2 ребенка – 65%, 3 ребенка – 10%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;
- появление семей, взявших детей по опеку.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой, посещение Консультативного пункта).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Структура управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником управления образования администрации Минераловодского городского округа. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Итого
Высшая	2	1				3
Первая	4	1				5
Соответствие	5			1	-	6
б/к	7		1	1		9
Итого	13	2	1	2	-	23

По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2 (12%)	2 (12%)	4 (22%)	8 32 %)	4 (22%)

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным. Для нас является актуальным процесс управления повышением профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. Заключается он в регулярном самообразовании, повышении квалификации педагогов, изучении и применении новых технологий, а также мотивировании педагогических работников на профессиональную переподготовку. Важные качества, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и профессиональном стандарте педагога, регламентируют серьезные профессиональные изменения для педагогов дошкольных учреждений.

В 2021 – 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ 13 педагогов, 3 педагога прошли курсы переподготовки. В течение года педагоги повышают свою компетентность в применении ИКТ технологий в работе с детьми через организацию интерактивных форм методической работы: семинары – практикумы, мастер-классы, мозговой штурм, деловые игры, психолого-педагогические тренинги. В сравнении с прошлым годом 75% педагогов применяют информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе. Три человека имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 1 человек награжден Благодарственным письмом Министерства образования Ставропольского края; 4 педагога Почетной грамотой начальника управления образования администрации Минераловодского городского округа.

Основной проблемой в реализации кадровой политики МБДОУ № 198 «Белоснежка» является:

- отсутствие молодых специалистов
- нестабильность работы обсуживающего персонала (увольнение), больничные листы, имеющих малолетних детей;
- наличие профессиональных затруднений у педагогов при освоении инновационных образовательных технологий.

В МБДОУ создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам и гигиеническим требованиям. В этом учебном году изменения в содержании материально-технических условий были направлены на обеспечение общих материальных условий для нормального уровня жизнедеятельности образовательного учреждения. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды в соответствии с требованиями ФГОС, что позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ присутствует современная материально-техническая база.

В настоящее время МБДОУ № 198 «Белоснежка» продолжает работу модернизации материально-технической базы, в том числе оснащённость дидактическим, методическим, спортивным, оборудованием; использованию в обучающем процессе электронных образовательных ресурсов.

Проблемным остается вопрос оснащению компьютерным и интерактивным оборудованием, ремонта асфальтового покрытия вокруг здания, замена коммуникаций

Программа нацелена на модернизацию МБДОУ в условиях ФГОС ДО.

1.2. «Анализ итогов реализации предыдущей программы развития»

Анализ образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их

индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.3648-20), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2021-2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2021-2022 учебный год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год. Количество простудных заболеваний на одного ребёнка по болезни в 2022 году составило 5,1 (ниже среднего показателя по городу), что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу.

Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада создана экологическая тропа, которая включает в себя уголки поля, цветники. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОУ рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует

санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. Особенностью детей старшего возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы создана так, что пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, стулья. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОУ и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле.

Недостаточно активно использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технической базы ДОУ.

Перспективы развития.

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технической базы ДОУ.

Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, зам. зав. по УВР), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Перспективы развития. Развитие системы управления ДОУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации

социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДООУ с другими социальными институтами. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ). Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности, выход собственной информационной газеты для родителей.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и

специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития. Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Итогом анализа развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Раздел II. «Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации»

Стратегической целью Программы развития является:

- Обеспечение условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании, соответствующем инновационному развитию экономики, путем создания поливариативного образовательного пространства, оптимального ресурсного обеспечения МБДОУ № 198 «Белоснежка».

- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

- Повышение качества предоставляемых воспитательно-образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ через совершенствование развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ.

Создание в МБДОУ воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, системы интегративного качественного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие **стратегические задачи:**

Модернизация системы управления ДОУ;

Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;

Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Сроки реализации Программы: 2023 – 2025 годы.

Основные направления Программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.
5. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
6. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
7. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление. Совершенствование структуры управления ДОУ
8. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
9. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
10. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
11. Совершенствование структуры управления ДОУ.

Этап	Сроки	Ожидаемые результаты
I этап (подготовительный)	2023 .г	Разработана концепция и программа развития ДОУ. Определена актуальная ценность ДОУ. Разработаны индикаторы качества деятельности детского сада с учетом возрастных особенностей. Определена имиджевая политика ДОУ.
II этап (реализация)	2023-2024 годы	Апробирована внедрена концепция Программы развития ДОУ. Определены и делегированы функции планирования, контроля и анализа результативности системы управления ДОУ. Апробированы индикаторы качества деятельности детского сада с учетом возрастных особенностей детей. Апробированы и внедрены инновационные технологии.

		Внедрена система разноуровневых заданий с учетом особенностей детей. Функционирует система индивидуальных маршрутов для детей, имеющих особые образовательные потребности. Реализуется имиджевая политика ДООУ.
III этап (обобщающий)	2025 год	Проведен итоговый мониторинг качества реализации концепции и Программы развития ДООУ. Обобщен опыт работы по системе управления ДООУ. Проведен анализ качества результатов деятельности педагогов. Обобщены результаты и опыт работы. Подведены итоги работы ДООУ.

Раздел III. «Концепция и механизм реализации программы развития»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДООУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Философия жизнедеятельности МБДОУ №198 «Белоснежка».

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДОО через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем ДОО мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДОО.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги ДОО нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОО.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 лет до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование

базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2023-2025 гг.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно

иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизм реализации Программы Развития

- Механизмом реализации программы Развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских

собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДООУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Планируемый результат

В жизнедеятельности ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

Взаимодействие с социальными партнерами

- расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Соответствие образовательному заказу общества;
 Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности;
 Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
 Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
 Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
 Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
 Успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования;
 Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;
 Родители ДООУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
 Обновлённая система социального партнёрства;
 Модернизированная материально-техническая база ДООУ

Раздел IV «Оценка социально-экономической эффективности программы развития»

Объёмы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета, а также индексации цен. К реализации Программы могут быть привлечены и внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг ДООУ, а также за счет спонсорской поддержки ДООУ частными лицами, предприятиями и учреждениями города.

Критерии оценки качества управления ДООУ.

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
-------------	------------	-----------------------------	---------------	---------------

1.Эффективность организации образовательного процесса	1.1.Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития ДОУ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа ДОУ	ежегодно	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по УВР
	1.2.Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	Зам. зав. по УВР
	1.3.Степень соответствия полученных результатов	Мониторинг Диагностика	ежегодно	Зам. зав. по УВР
	1.4. Общественный рейтинг ДОУ: поступаемость детей в ДОУ; подготовка выпускников к школе; анализ адаптации выпускников в школе; анализ успеваемости выпускников по итогам за 1 четверть.	Анализ результатов	ежегодно	Зам. зав. по УВР

Критерии оценки методической работы ДОУ.

Направление	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации и методической работы	1.1Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий	Анализ	ежегодно	Зам. зав. по УВР

	1.2. Повышение профессионального мастерства педагогов: курсовая подготовка; участие в работе семинаров различных уровней; проведение открытых мероприятий; участие в работе творческих микрогрупп; работа над выбранной методической темой.	Анализ, отчеты педагогов	ежегодно	Зам. зав. по УВР
Эффективность информационной базы	2.1.Наличие современных компьютерных информационных носителей	Медиотека Компьютерная база данных	ежегодно	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по УВР
	2.2.Обеспечение педагогов современной методической литературой	База данных	ежегодно	Зам. зав. по УВР
	2.3.Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования	Документация ДОУ	ежегодно	Зам. зав. по УВР
	2.4.Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Документация ДОУ	ежегодно	Зам. зав. по УВР
	2.5.Совершенствование технологической базы, освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Документация ДОУ	ежегодно	Зам. зав. по УВР
Эффективность контроля	3.1.Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	Зам. зав. по УВР
	3.2. Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)	ежегодно	Заведующий ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонты)	Администрация ДОУ	2023-2025гг.		Развитие материально технической базы ДОУ
2	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Администрация ДОУ	2023-2025		Развитие материально технической базы ДОУ
3	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе образовательного учреждения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий(без оплаты и на платной основе	Администрация ДОУ	2023-2025	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования
4	Повышение квалификации педагогов.	Заместитель заведующей по УВР	2023-2025	Без финансирования	Улучшение качественного состава кадров
5	Участие ДОУ в городских, краевых конкурсах по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Заместитель заведующей по УВР	2023-2025	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования

6	Проведение анкетирования для изучения спроса на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в образовательных учреждениях	Заместитель заведующей по УВР	2023-2025	Без финансирования	Повышение качества образования
8	Информатизация системы образования	Администрация ДОУ	2023-2025	Без финансирования	Повышение доступности образовательных услуг путем внедрения информационно - коммуникационных технологий в обучение
9	Обеспечение приготовления и витаминизации блюд	Администрация ДОУ	2023-2025	Без финансирования	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
10	Приобретение и обслуживание торгового - технологического и холодильного оборудования, и инвентаря для пищеблока ДОУ	Администрация ДОУ	2023-2025		Приведение пищеблоков в соответствие с современными требованиями
11	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест	Администрация ДОУ	2023-2025		Повышение уровня жизни работников
12	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности	Администрация ДОУ	2023-2025	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности и обучающихся, воспитанников, сотрудников
13	Подключение образовательных учреждений к системе видеонаблюдения; обслуживание системы видеонаблюдения	Администрация ДОУ	2023-2025		Обеспечение безопасности и защищенности образовательных учреждений

	(внутреннее и наружное видеонаблюдение)				

Система контроля за выполнением основных разделов Программы:

№ п/п	Планируемый результат	Способ оценки
1	Введение инновационных механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования	
1.1	Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей	
1.1.1	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы
1.1.2	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня	
1.1.3	Увеличение численности родителей, принимавших активное участие в воспитательно-образовательном процессе	% участвующих. Анкетирование, опрос.
1.1.4	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Анкетирование.
1.1.5	Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса	Инвентаризация оборудования
1.2	Подготовка дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей	
1.2.1	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы
1.2.2	Качество сформированности ключевых Компетенций	
2	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности	
2.1	Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни	
2.1.1	Увеличение количества воспитанников, охваченных специальными оздоровительными мероприятиями	Анкетирование, опрос.
2.1.2	Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Мониторинг заболеваемости.
2.1.3	Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам	Анкетирование.
2.1.4	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	Анкетирование, опрос.
2.1.5	Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в	ПФХД МБДОУ
3	Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного	

	на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива	
3.1	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности	
3.1.1	Увеличение доли материального поощрения в соответствии с законодательными и правовыми актами РФ	Наличие показателей результативности
3.1.2	Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	Участие в конкурсах
3.1.3	Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия городского, окружного, всероссийского и международного уровней	Распространение педагогического опыта, Исполнение плана работы с молодыми специалистами
3.2	Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработки механизма проведения аттестации	
3.2.1	Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации	Наличие удостоверений о повышении квалификации
	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	
	Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	Отражение в воспитательно-образовательных планах ИКТ
4	Модернизация системы управления качеством дошкольного образования	
4.1	Развитие экономической самостоятельности путем расширения образовательных и медицинских услуг	
4.1.1	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Анкетирование, опрос.
4.1.2	Доля реализации плана финансово-экономической деятельности	Публичный отчет. Анкетирование, опрос
4.1.3	Доля реализации муниципального задания	
	Доля удовлетворения результатов маркетинговых исследований образовательных запросов родителей	
4.1.4	Доля реализации муниципального задания	Отчеты
4.2	Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования	
4.2.1	Доля увеличения гласности и открытости Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного отч	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ
4.3	Повышение эффективности управления	
4.3.1	Доля увеличения финансово-экономических мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	Публичный отчет.

4.3.2	Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ	Анкетирование, опрос
-------	---	----------------------

Программа заслушана на Педагогическом совете МБДОУ № 198 «Белоснежка». (протокол № 2 от 21.01.2023)