

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №198
«Белоснежка»
Приказ №58 - ОД от 20.08.2024

Сидоренко
Анастасия
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Сидоренко Анастасия Викторовна
Дата: 2024.10.29 09:46:18
+03'00'

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 198 «Белоснежка»
г. Минеральные Воды,
реализующему образовательную программу дошкольного образования.

Нормативная база организации образовательного процесса:

- Конвенция о Правах ребенка
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155)
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3648-20)
 - Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038)
 - Устав МБДОУ №198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды
 - Программа развития ДОУ на 2019-2024 гг
- В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 198 «Белоснежка» функционируют 12 групп:
- 1 младшие группы- 2;
 - 2 младшие группы - 2;
 - Средние комбинированные группы для детей с ЗПР - 2
 - Средняя группа – 1;

Старшая группа- 2;

Старшая комбинированная группа для детей с общим недоразвитием речи- 1

Подготовительная к школе группа- 1

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР - 1

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество ОД в неделю по возрастным группам:

для детей 1 младших групп – 10 ОД

для детей 2 младших групп – 10 ОД

Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	1	4	76
Лепка	1	4	38	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19
Аппликация	-	0	0	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	76
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	2	8	76	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
Объем нагрузки	10	40	380	10	40	380	11	40	418	13	52	494	4	52	570

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 198 «Белоснежка» г. Минеральные Воды

для старшей и подготовительной компенсирующей направленности групп для детей с общим недоразвитием речи

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного воспитания и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016

	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа			Подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1	ФЭМП, Окружающий мир	2/40 мин	8	76	3/90 мин	12	114
2	Развитие речи	2/40 мин	8	76	2/60 мин	8	76
3	Рисование	2/40 мин	8	76	2/60 мин	8	76
4	Лепка	0,5/20 мин	2	19	0,5/30 мин	2	19
5	Аппликация	0,5/20 мин	2	19	0,5/30 мин	2	19
6	Музыкальное занятие	2/40 мин	8	76	2/60 мин	8	76
7	Физкультурное занятие в помещении	2/40 мин	8	76	2/60 мин	8	76
8	Физкультурное занятие на прогулке	1/20 мин	4	38	1/30 мин	4	38
9	Логопедическое занятие						
	Развитие лексико-грамматических категорий	2/40 мин	8	76	2/60 мин	8	76
	Формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте	2/40 мин	8	38	2/60 мин	8	76

	ВСЕГО	16/340 мин	60	570	17/540 мин	68	646
--	--------------	------------	----	-----	------------	----	-----

Нагрузка учебного плана

№ пп	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность (в мин)	Нагрузка 1 дня (мин)		Недельная нагрузка (в часах)
				Утром	Во вторую половину дня	
1	Первая младшая группа	10	10 мин	20 мин.	-.	1ч 50м
2	Вторая младшая группа	10	15 мин	30 мин	-	2ч 30 мин
3	Средняя группа	11	20 мин	40 мин	-	3ч 20 мин
4	Старшая общеразвивающая группа	12	25 мин	50 мин	25мин	5ч 00мин
5	Старшая группа компенсирующей направленности	16	20мин	40 мин	20мин	5ч 00 мин
6	Подготовительная общеразвивающая группа	12	30мин	90мин	-	6ч30мин
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности	17	30мин	90мин	30мин	8ч30мин

Нагрузка учебного плана

№ пп	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность (в мин)	Нагрузка 1 дня (мин)		Недельная нагрузка (в часах)
				Утром	Во вторую половину дня	
3	Подготовительная общеразвивающая группа	12	30 мин	1ч 30м	-	7ч 30 мин
4	Подготовительная группа компенсирующей направленности	17	30 мин	1ч 30м	2 дня по 30мин	8ч 30 мин